

PANORAMA

Bienvenue3

2ème Semestre

par

professeur de français

هذا العمل جهد فريق عمل
مشترك لا تنسوهم من
دعائكم



1 L'alphabet



Alphabets Français الحروف الفرنسية

A B C D E F G H I J K

L M N O P Q R S T U

V W X Y Z

وتنقسم حروف الهجاء إلى [26] حرفا منهم 20 حرف ساكن و6 حروف متحركة:

1 Les voyelles: الحروف المتحركة

(a – e - i – o – u – y) + (h meut)

سميت بهذا الاسم لان نطقها بمفردها يختلف عن نطقها فى الجملة .ولا تخلو كلمة فرنسية من أحد هذه الحروف المتحركة.وعندم تجتمع مع بعضها تعطينا صوت جديد كما سنرى فيما بعد .

حرف [H] وهو صامت ويعامل معاملة الحروف المتحركة .

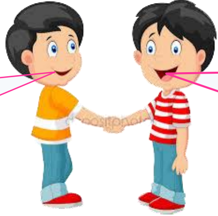
2 Les consonnes : الحروف الساكنة

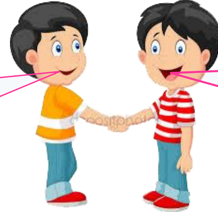
وهي بقية الحروف الأبجدية الفرنسية وعددها 19 حرفاً.وسميت بهذا الاسم لان صوتها ثابت تقريبا فى كل كلمة .

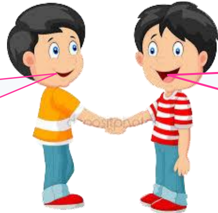
◈ .... ◈

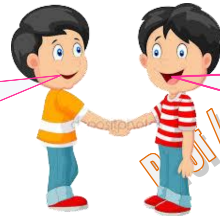


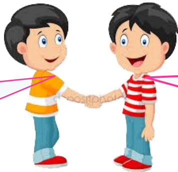
2 Les salutations

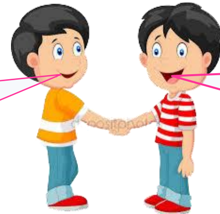
⇨ Bonjour .

⇨ Bonjour .

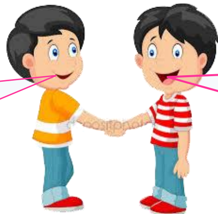
⇨ Bonsoir

⇨ Bonsoir .

⇨ ça va ?

⇨ ça va bien .

⇨ Au revoir

⇨ Au revoir.

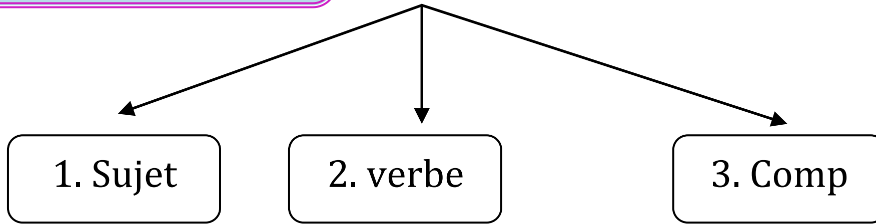
⇨ Salut

⇨ Salut .

⇨ Merci

⇨ De rien

⇨ Pardon

⇨ Pas grave.



2 La phrase



1 Le sujet

A) Nom (أسم) ⇉ Ali , Zoé , Alex ,Paris ; Le cheval, ……………………

B) Pronom (ضمير) ⇉ Je, tu , il , elle , Nous , vous , ils , elles , on .

Pronom	Nom
Il	Ali, le chat , un cheval
Elle	Noha, La mère, la gomme
Nous	Ali et moi

Pronom	Nom
Vous	Noha et toi
Ils	Ali et Sami Alex et son ami
Elles	Sama et Sara Zoé et sa chatte .

2 Le verbe

⇉ Il ya trois groupes

A) le premier ↳ il se termine par « er » . مجموعة أولي

(manger – parler – écouter)

B) le deuxième ↳ il se termine par « ir » . مجموعة ثانية

(finir – choisir – réussir)

C) le troisième ↳ il se termine par « re , oir , ir » . مجموعة ثالثة

(faire – être – avoir)



3 Le présent — المضـــــــــارع

⇉ On utilise le présent pour exprimer une action actuelle.

⇇يستخدم للتعبير عن الاحداث التي تتم الان .

A) le premier groupe (er)

⇉ On supprime les lettres « er » puis , on ajoute les terminaisons au présent .

عند تصريف افعال المجموعة الاولي يتم حذف حرفي (er) ثم اضافة النهايات .

arriver يصل			
J'	arrive	Nous	arrivons
Tu	arrives	Vous	arrivez
Il/elle	arrive	Ils/elles	arrivent

Je ⇉ e | Nous ⇉ ons
Tu ⇉ es | Vous ⇉ ez
Il/Elle ⇉ e | Ils/Elles ⇉ ent

B) le deuxième groupe .(ir)

⇉ On supprime les lettres « ir », puis , on ajoute les terminaisons du deuxième groupe au présent . (finir – choisir – punir – réussir ,..................)

عند تصريف افعال المجموعة الاولي يتم حذف حرفي (ir) ثم اضافة النهايات .

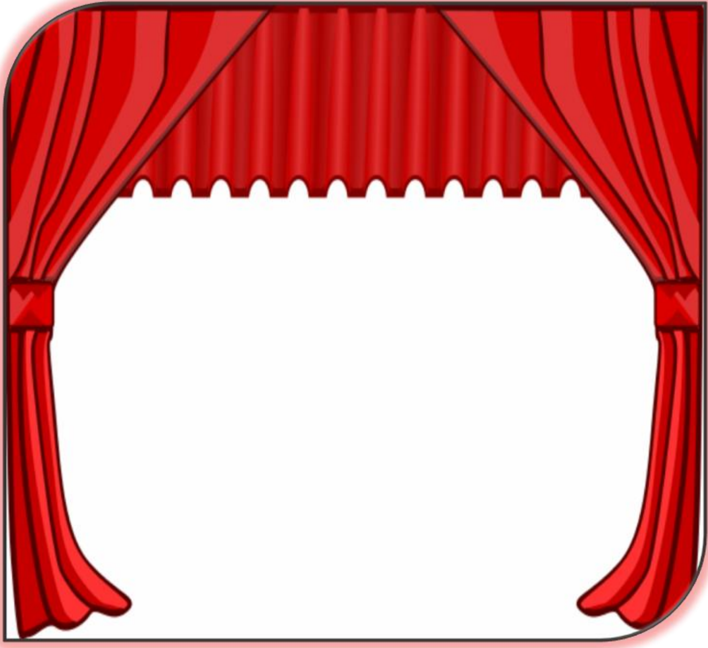
finir ينهي			
Je	finis	Nous	finissons
Tu	finis	Vous	finissez
Il/elle	finit	Ils/elles	finissent

Je ⇉ is | Nous ⇉ issons
Tu ⇉ is | Vous ⇉ issez
Il/Elle ⇉ it | Ils/elles ⇉ issent

C) le troisième groupe .

	être يكون	aller يذهب	faire يفعل	avoir يملك	prendre يأخذ
Je	Suis	vais	Fais	ai	prends
Tu	es	vas	fais	as	prends
Il/elle	est	va	fait	a	prend
Nous	Sommes	allons	faisons	avons	prenons
Vous	êtes	allez	faites	avez	prenez
Ils/elles	sont	vont	font	ont	prennent





Au spectacle

عرض مسرحي

4

Prof / Mohamed Hosny

UNITÉ

le contenu de la leçon : محتوى الدرس



Noms Masculins الأسماء المذكرة

un terrain	ارض الملعب	un billet	تذكرة	un plafond	سقف
un entracte	استراحة	L'amour	الحب	un voyage	رحلة
un rendez-vous	موعد	un sommet	قمة	Un étage	طابق
L'orchestre	فرقة موسيقية	Un avis	راي	Un acteur	ممثل
un spectacle	عرض مسرحي	un symbole	رمز	un rang	صف
Un spectateur	مشاهد	un témoin	شاهد	Un opéra	اوبرا
Un rôle	دور	Un soliste	عازف	un acte	مشهد

Noms Féminins الأسماء المؤنثة

une présentation	تقديم	une prison	سجن
la comédie française	اسم مسرح	une liberté	حرية
une démolition	هدم	une loge	حجرة الممثل
une réservation	حجز	Une pièce	مسرحية
une architecture	فن العمارة	une jeunesse	شباب
La salle de conférences	صالة المؤتمرات	une tournée	جولة
une fermeture	إغلاق	une vedette	نجم سينمائي
Une faute	خطا	Une opinion	راي
Une soirée	سهرة	Une activité	نشاط
Une baguette	عصا المايسترو	La hauteur	ارتفاع

Des verbes أفعال

démolir	يهدم	détester	يكره	renverser	يقلب
S'adresser	يتوجه بالحديث	s'élever à	يرتفع الي	ranger	يرتب
renverser	يقلب	Se renseigner	يستعلم	supporter	يدعم/يتحمل
organiser	ينظم	garder	يحفظ	comprendre	يشمل
inaugurer	يفتتح	envoyer	يرسل	nettoyer	ينظف
trouver	يجد	demander	يطلب	aider	يساعد



Des adv . adj . Exp ظروف ، صفات ، تعبيرات

sec /sèche	جاف	merveilleux	رائع	gentiment	بلطف
à carreaux	مربعات	tant pis	ذاك اسوأ	En plein air	في الهواء الطلق
connu	معروف	sans tarder	بدون تاخر	culturel	ثقافي
en retard	متاخر	superbe	رائع	en avance	مقدما
Pas du tout	اطلاقا	au dessus	اعلى	fameux	مشهور
absolument	اطلاقا	mieux	افضل	Loin de	بعيد عن



Un billet



Une baguette



Un théâtre



Un concert

1 Compréhension

1 | Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

Opéra du Caire

Organise une semaine de musique
Du 20 au 27 août
Horaires : de 16 h à 18 h
Réservation : appeler 24 20 119
Le 17, 18, 19 de midi à 15 h.
Prix : 15 L.E pour jeunes
35 L.E pour adultes

Attention !

- Costumes complets obligatoires

A- Ecris Vrai ou Faux :

1. C.est une carte d'invitation. ( )
2. À l'opéra, on peut écouter de la musique. ( )
3. Pour réserver, on doit aller à l'opéra. ( )
4. On peut réserver le 20 août . ( )



1 La négation



◈ النفي

Ne .... pas

Quelque chose	Ne .... rien
Toujours/ Parfois/ Souvent	Ne .... jamais
Et / Ou	Ne......... ni .... ni
Quelqu'un	Ne .... personne
Seulement	Ne .... que
Encore	Ne .... plus
déjà	Ne .... Pas encore

1 Ne .... pas

⇉ On met le verbe entre (ne ...... pas)

⇦ نضع الفعل بين (ne ...... pas)

Ex : Prends tu le bus ? ⇨ Non ; je ne prends pas le bus .

Ex : aimez vous les fruits ? ⇨ Non ; nous n'aimons pas les fruits .

Une remarque

⇉ Les articles indéfinis et les articles partitifs deviennent (de) .

⇦ تحول ادوات النكرة والتجزئة الي **(de , d')**

(une – une – des) et (du – de la – de l' – des) ▶ de – d'



Ex 2 : Mange-t- il des fruits ? ⇨ Non ; il ne mange pas **de** fruits .

EX 3 : Avez-vous une voiture ? ⇨ Non ; Nous n'avons pas **de** voiture .





2 **Ne ……….. rien** لا ………… شيئ

⇉ Quand on trouve le mot suivant …………………… .

⇦ يستخدم هذا النفي في حالة وجود …………..

◇ quelque chose شيئ ما



Ex 1 : Prends tu ***quelque chose***? ⇨ Non ; je ne prends ***rien.***

Ex 2 : Avez vous ***quelque chose*** ? ⇨ Non ; nous n'avons ***rien*** .

◇ …………………………………………………………………… ◇

3 **Ne …… jamais** لا ………… اطلاقا

⇉ On utilise cette forme quand on trouve l'un des mots suivants ………

⇦ يستخدم هذا النفي في حالة وجود أي من الكلمات الأتية ……………

◇ toujours دائما ◇ parfois أحيانا

◇ souvent غالبا ◇ quelque fois أحيانا

Ex 1 : Tu vas ***souvent*** au club ? ⇨ Non ; je ne vais ***jamais*** au club .

Ex 2 : As-tu ***parfois*** des gommes ? ⇨ Non ; je n'ai ***jamais*** de gommes .

◇ …………………………………………………………………… ◇

4 **Ne …… ni…… ni** لا …… ولا …… ولا

⇉ On utilise cette forme avec les noms , les verbes et les adjectifs .

On doit trouver l'un des conjonctions . (et , Ou)

⇦ يستخدم هذا لنفي اكثر من فعل او اسم او صفة ولابد من وجود اي من حروف العطف (et , ou)

Ex 1 : Tu vas au club ***ou*** au cinéma ? ⇨ Je ne vais ***ni*** au club ***ni*** au cinéma .

Ex 2 : Vous avez un stylo ***et*** une gomme ? ⇨ Non, nous ***n'***avons ni stylo ***ni*** gomme .

Ex 3 : Elle veut manger ***ou*** jouer . ⇨ elle ne veut ***ni*** manger ***ni*** jouer .

◇ …………………………………………………………………… ◇



5 **Ne ...... personne** لا .... أحد



⇉ Quand on trouve le mot suivant ....

⇦ يستخدم هذا النفي في حالة وجود الكلمة الأتية ....

◇ **quelqu'un** شخص ما

Ex 1 : Il voit quelqu'un au club ? ⇨ Non, il ne voit ***personne*** au club

Ex 2 : Allez vous chez quelqu'un ? ⇨ Non, nous n'allons chez ***personne*** .

Ex 3 : Quelqu'un mange des fruits ? ⇨ ***Personne ne*** mange de fruits .

Ex 4 : Quelqu'un parle ? ⇨ ***Personne ne*** parle .

◇ .... ◇

6 **Ne ...... que** ليس .... إلا

⇉ Quand on trouve le mot suivant ....

⇦ يستخدم هذا النفي في حالة وجود الكلمة الاتية ....

◇ **Seulement** فقط

Ex 1 : J'ai seulement trois pommes. ⇨ Je n'ai ***que*** trois pommes .

Ex 2 : Nous faisons seulement les devoirs . ⇨ Nous ne faisons ***que*** les devoirs .

◇ .... ◇



7 **Ne ...... plus** لا .... لم يعد

⇉ Quand on trouve le mot suivant ....

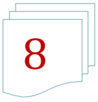
⇦ يستخدم هذا النفي في حالة وجود الكلمة الاتية ....

◇ **encore** مازال

Ex 1 : Mangez vous encore des fruits ? ⇨ Non ,nous ne mangeons ***plus*** de fruits.

Ex 2 :Il pleut encore . ⇨ Il ne pleut ***plus*** .





8 Ne ...... pas encore   لا .... ليس بعد

⇉ Quand on trouve le mot suivant ....

⇦ يستخدم هذا النفي في حالة وجود الكلمة الاتية ....

◇déjà من قبل / مسبقا

Ex 1: Avez vous déjà fini le devoir ? ⇨ Non , nous n'avons pas encore fini le devoir .

Ex 2 :Es-tu déjà allé à Paris ? ⇨ Non, je ne suis pas encore allé à Paris.

Exercices



1| Réponds négativement :

1. Mona a déjà fait son travail? ▶ ....

2.Tu salues à quelqu'un ? ▶ ....

. 3.Elle va chez quelqu'un ? ▶ ....

4. Ils aiment la viande ou le poisson ? ▶ ....

5. Mange-t- elle encore de la salade ? ▶ ....

6.Tu vas souvent au théâtre? ▶ ....

7. Papa va chez quelqu'un ? ▶ ....

8.Tu as vu quelque chose au cinéma ? ▶ ....

9. Hoda mange quelque fois du chocolat? 10. Mon frère a encore de l'argent ?

11.Tu as souvent écouté la cassette? ▶ ....

12. Ali prend le bus et la voiture ? ▶ ....

13. As – tu du pain ? ▶ ....

14. Elle fait son travail ? ▶ ....

15. Fais – tu quelque chose ? ▶ ....

16. Tu achètes quelque chose ? ▶ ....

17. Ali a seulement deux stylos ? ▶ ....

18. Le marchant a encore des fruits ? ▶ ....



2| Mets à la forme négative

1 . Nous sommes de bons élèves . ▶ ....

2. J'ai encore un pantalon rouge . ▶ ....

3. Il a déjà fini son travail . ▶ ....

4. Nous allons souvent au club . ▶ ....

5. Il voit quelqu'un au club . ▶ ....

6. Parfois , je vais au club le vendredi . ▶ ....

3| Choisis le mot correct :

(personne – rien – plus - jamais - pas encore – encore – que – pas)

1. veux tu quelque chose? ▶Non ; Je ne veux ....

2 . Vas- tu quelque fois au club ? ▶Non , Je ne vais ....

3. As-tu déjà pris le bus ? ▶Non, je ne l'ai .... pris.

4.Tu manges seulement de la viande ? ▶Oui, je ne mange .... de viande.

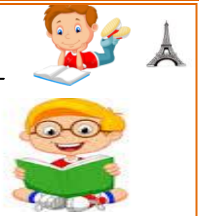
5. Allez vous encore au cirque ? ▶Non , nous n'allons ....

6. Tu as seulement deux sœurs ? ▶Oui , je n'ai .... deus sœurs .

7. Elle a quelque chose à manger ? ▶Non, elle ne .... à manger .

8. Quand vas-tu à l'école ? ▶Je ne vais .... à l'école.

9. A – t- il encore des fruits ? ▶Non ; il ne .... de fruits .



2 Sans

◈ بدون



⇉ On utilise **(sans + infinitif)** pour relier deux phrases .

⇦ تستخدم لربط جملتين بشرط أن يكون فاعل الجملتين واحدا ولابد أن يتبعها مصدر الفعل الاساسي .

Ex 1 : Je tombe par terre, je ne fais pas attention.

⇨Je tombe par terre **sans faire** attention.

Ex 2 : Il va au stade, il ne joue pas au football.

⇨ Il va au stade **sans jouer** au football.

Ex 3 : Elle est allée au marché . Elle n'a rien acheté.

⇨ Elle est allée au marché **sans rien** acheter.

Rien n'est facile ,
mais tout est possible !

1| Relie les phrases avec (sans) :

1- Mona va au marché. Elle n'achète pas de fruits.

....

2-Ali va à l'école. Il ne prend pas ses livres.

....

3. Je traverse la rue . Je ne fais pas attention .

....

4.Nous écoutons le professeur . Nous ne parlons pas .

....

5.Tu appelles ton ami Ali . Tu ne le vois pas.

....

6. Mes amis vont à la plage. Ils ne se baignent pas.

....

7. Hala va chez le boucher. Elle n'achète pas de biftecks.

....

8. Héba va à l'école. Elle ne prend pas son cartable.

....

9. Il a écrit son devoir. Il ne demande pas un crayon.

....

10. Elle sortira de la maison . Elle ne mange pas .

....



3 Exprimer un sentiment

◈ التعبير عن المشاعر







للتعبير عن حب شيء او شخص ما

1. J'aime ....
2. J'aime beaucoup..........
3. Je trouve ....superbe
4. Quel joli ....

للتعبير عن عدم حب او كره شيء او شخص ما

1. Je n'aime pas ....
2. Je n'aime pas beaucoup..........
3. Je déteste ....
4. Je ne peux pas supporter ....



Ex 1 : J'aime beaucoup jouer au football. Je trouve ce sport ***superbe.***

Ex 2: Je déteste la musique. Je ***ne peux pas supporter*** la musique .

Ex 3 : Je trouve le français ***superbe.***

Ex 4 : Je déteste le voyage à l'étranger. Je ***n'aime pas*** voyager à l'étranger .

1 | Tu demandes à ton ami ton avis sur ce spectacle :

⇨ Quel est ton avis sur ce spectacle ?



⇨ Je trouve ce spectacle est superbe .

2 | Tu admires d'une idée :

⇨ Quel est ton avis sur cette idée ?



⇨ Quelle jolie idée !

⇨ Je trouve cette idée est superbe



4 L'affirmation

◈ التاكيد



◈ Pour affirmer les sujet on utilise cette forme .

⇦ تستخدم للتاكيد علي الفاعل .....

① C'est .... الفاعل qui

Ex 1 : ***Le prof*** explique la leçon . ⇉ ***C'est*** le prof ***qui*** explique la leçon.

Ex 2 : ***Ali*** fait son devoir . ⇉ ***C'est*** Ali ***qui*** fait le devoir .

② Ce n'est pas .... الفاعل qui

Ex 1 : ***Le prof*** n'explique pas la leçon . ⇉ Ce ***n'est pas*** le prof ***qui*** explique la leçon.

Ex 2 : ***Ali*** fait son devoir . ⇉ Ce ***n'est pas*** Ali ***qui*** fait le devoir .

Je	⇨ moi	nous	⇨ nous
tu	⇨ toi	vous	⇨ vous
il	⇨ lui	ils	⇨ eux
elle	⇨ elle	elles	⇨ elles

⇦ **Note bien**



Ex 3 : Je finis mon travail . ⇉ C'est ***moi*** qui finis mon travail .

Ex 4 : Ils prennent le train . ⇉ C'est ***eux*** qui prennent le train .

Ex 5 : Mona va à l'école. ⇉ C 'est ***Mona*** (elle) qui va à l'école.

Ex 6 : Vous prenez le bus ? ⇉ Oui , C 'est ***nous*** qui prenons le bus .

Exercices

1| Utilise "C'est.......qui":

1- Elle part à l'étranger. ....

2- Il reste garder les enfants. ....

.3- Je choisis le gateau . ...

4- Tu prends le thé. ....

5- Ils font les devoirs. ....

6-Je passe les vacances à Paris. ....



7-Ali est allé à l'école. ....

8-Mona et Soha ont pris le bus. ....

9.Tu es allé en Chine. ....

10-Nous répondons aux questions. ....

2| Réponds aux questions par (c'est .... qui) :



1.Vous avez compris la leçon?

Oui, ... Non, ...

2.Tu as fait le devoir?

Oui, ... Non, ...

3. Ali a écrit la lettre?

Oui, ... Non, ...

4.Les enfants jouent dans la cour?

Oui, ... Non, ...

5.Cette fille a acheté la robe?

Oui, ... Non, ...

6. Nous prenons le bus.

Oui, ... Non, ...

7. Ils font le devoir.

Oui, ... Non, ...

8. Je choisis le gâteau.

Oui, ... Non, ...

9. Elle part à Paris.

Oui, ... Non, ...

10. Elles ont les billets.

Oui, ... Non, ...





5 Production

1| écris un mél à ton ami pour lui raconter une pièce que tu as vue .

اكتب ايمل الي صديقك تحكي فيه مسرحية رايتها .

De	Jean @Gmail .com
À	Alex @Gmail .com
objet	Une pièce

Salut

Comment ça va ? Je vais au théâtre pour voir une pièce . Je trouve cette pièce très jolie . Elle a duré استغرقت trois heures .

2| Tu as passé la soirée au cinéma ou au théâtre. Raconte la soirée :

قضيت سهرة في السينما او المسرح احكي عن هذه السهرة .

◇ La semaine passée, je suis allé avec ma famille. On a regardé la pièce (Théâtre d'egypte) . On la trouve très jolie . Les acteurs étaient fantastiques . J'aime beaucoup cette pièce .

6 Communcation



1|Tu demandes ton ami ce qu'il fait pendant l'entracte :

◇ ***tu dis*** ; qu'est ce que tu fait pendant l'entracte تقول

◇ ***Il dit ,*** Je bois du thé , je ne fais rien . هو يقول

2| Tu exprimes une mauvaise idée , tu dis :

◇ Je déteste cette idée . ◇Je ne peux pas supporter cette idée .

3| Tu demandes à quelqu'un son avis sur un film ou une pièce ,

◇ ***tu dis*** ; comment tu trouves ce film ? ◇ ***Il dit ,*** Je trouve ce film est superbe .

4| Tu demandes à quelqu'un le lieu du théâtre ,

◇***Tu dis ,*** Où se trouve le théâtre S V P .

◇***Il dit*** , Le théâtre se trouve à la place El tahrir .



1 Compréhension:

1 | Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

Leïla	:	Bonsoir Samia ! Que feras tu demain ?
Samia	:	Je vais au cinéma pour voir le dernier film de Ahmed Hélmy , et le cinéma se trouve près de moi , viens tu avec moi ?
Leïla	:	Oui , avec plaisir .
Samia	:	Je vais t'attendre à 7 heures et demie du soir parce que le film va commencer à 8 heures .
Leïla	:	Bon , à demain

A) Choisis la bonne réponse

1. Le cinéma est près de la maison de ....

a) Ahmed Hélmy b) Samia c) Leïla

2. Le film commencera ....

a) à vingt heures b) à dix heures et demie c) à quinze heures

3. Les deux filles vont au cinéma ....

a) le matin b) le soir c) à midi

4. Leïla et Samia regarderont

a) une pièce b) un film c) un match

B) Mets vrai ou faux ☺

1. Leïla invite Samia chez elle . ( )
2. Ce document est un dialogue . ( )
3 . Ahmed Hélmy est un chanteur . ( )

2 | Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

Cher Alain ;

Je t'écris cette lettre pour t'inviter à passer sept jours au Caire . Là bas , tu peux visiter les pyramides , l'Opéra , et voir des spectacle . On peut aussi aller à la citadelle et la tour du Caire .

Ton ami

Alex



A) Réponds aux questions suivants d'après le document :

1- Qui a écrit la lettre ?

....

2. Qu'est ce que tu peux visiter au Caire ?

....

B) écris (vrai) ou (faux)

1. Il l'invite pour passer une semaine au Caire . ( )

2. Ils peuvent voir un spectacle . ( )

3. Alain est une fille . ( )

2 Situations:

Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu exprimes ton admiration pour un beau film, tu dis

a- Quel beau film ! b- Je déteste ce film c- Il est très mauvais .

2- Tu demandes à ton ami lequel il préfère : le cinéma ou le théâtre ; tu dis

a- Je préfère le cinéma . b- Le théâtre est grand .

c-Tu préfères aller au cinéma ou au théâtre?

3- Tu exprimes tes sentiments pour aller au théâtre.

a- Le cinéma est fantastique . b-J'aime aller au théâtre .

c-J'aime aller au théâtre.

4-Tu parles à ton ami français de ton sport préféré.

a-Je préfère le football c'est un sport intéressant.

b- Je ne peux pas faire du sport . c- Le sport est fantastique .

5.Tu demandes le prix d'un billet à l'opéra français. Tu dis

a- Je voudrais deux billets S V L . b-Combien coûte le billet ?

c- Où est l'Opéra ?

6.Tu aimes écourter de la musique , tu dis

a- J'aime cette chanson . b-Je trouve cette musique est superbe .

c- La spectacle va commencer à 9 heures .

7. Tu n'aime pas cette pantalon , tu dis :

a- Je déteste ce pantalon . b-Je trouve cette pantalon est fantastique.

c- Ce pantalon est me plaît .

8. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait pendant l'entracte ; tu dis :

a- J'aime faire du sport . b- On boit du thé .
c- Qu'est ce que tu fais pendant l'entracte .

9. Ton ami te dit ce qu'il fait pendant l'entracte :

a- Je bois du café . b- Que trouves tu l'entracte ? .
c- Qu'est ce que tu fais pendant l'entracte ?

10. Tu dis ton opinion sur une pièce , tu dis :

a- Où est le théâtre ! b- Quand commence cette pièce ?
c- Je ne peux pas supporter cette pièce.

3 Grammaire:

1 | Qui peut dire ces phrases (à qui et où) :

1. Maintenant , vous aller voir la salle des momies .

[................................] [................................] [................................]

2. Ecris – moi une composition sur les momies .

[................................] [................................] [................................]

3. Donnez moi cette robe rouge S.V.P.

[................................] [................................] [................................]

4. Maman , j'ai faim .

[................................] [................................] [................................]

5. Je voudrais du sucre S.V.P .

[................................] [................................] [................................]

6. Au musée égyptien S.V.P.

[................................] [................................] [................................]

7. Je voudrais deux kilos de fruits S.V.P.

[................................] [................................] [................................]

8. Ces deux billets , ça fait 30 Euro .

[................................] [................................] [................................]

9. où est l'opéra S.V.P.

[................................] [................................] [................................]



10. Deux billets pour le spectacle de 9 heures .

[....................................] [....................................] [....................................]

11. Depuis quand avez-vous mal au dos ?

[....................................] [....................................] [....................................]

2 | Mets à la forme négative :

1. J'ai un devoir . ▶ ....
2. Elle a seulement deux frères . ▶ ....
3. Mona doit aller au club . ▶ ....
4. Il s'est levé toujours tôt . ▶ ....
5. L'usine produit des machines . ▶ ....
6. Elle a acheté quelque chose au marché . ▶ ....
7. Quelqu'un achète cette voiture . ▶ ....

3 | Fais comme indiqué entre parenthèses:

1- Tu vas souvent au club? **(Réponds négativement)**

....

2- Je bois le thé. Je ne mets pas de sucre. **(Utilise Sans)** .

....

3-Aller Au Théâtre. Rester يمكث à la maison. **(Exprime tes sentiments)**

....

4- Vous avez pris quelque chose ? **(Réponds négativement).**

....

5- Pas question que nous **(passer)** .... les vacances à Alex. **(Corrige le verbe).**

6-Il n'est pas question que tu **(prendre)** .... cette chemise. **(Corrige le verbe).**

7- Elle traverse la rue . Elle ne fait pas attention . **(Relie par Sans)**

....

8 - Fais tin devoir . N'écoute pas la radio . **(Relie par Sans).**

....



9- Vous avez quelque chose à faire ? **(Réponds par , Non)**

....

10- Ils ont déjà fini leurs devoirs . **(Réponds par , Non).**

....

11- Il n'y a ....dans la classe . **(personne – que – plus)**

12- Ahmed va souvent au cinéma ? **(Réponds)**

Non , ...

4 | Où peut entendre ces phrases ?

1- Voilà le menu , monsieur . [....]

2. Je travaille sur une machine moderne . [....]

3. Cette robe , c'est combien ? [....]

4. Donnez- moi deux kiols de pommes S.V.L . [....]

5. Le train va arriver dans cin minutes . [....]

6. Ferme le télévision et commence à étudier . [....]

7. cette statue est à Ramsès . [....]

8. Deux billets pour le spectacle . [....]

9. Qui a fini l'exercices ? [....]

5 | Relie les deux phrases en utilisant (sans)

1- Adel a visité Paris. Il n'a pas vu la tour Eiffel.

....

2- Mon frère est allé à l'école, il n'a pas pris son petit déjeuner.

....

3- Héba reste toujours dans sa chambre. Elle ne fait rien.

....

4- Ces élèves bavardent en classe. Ils ne font pas attention au professeur.

....

5- Il porte un maillot sur la plage. Il ne nage jamais dans la mer.

....



4 Production:

1| Écris un mél à ton ami pour raconter un voyage , tu l'as fait .

....
....
....
....
....
....

1| Écris un mél à ton ami pour raconter un film , tu l'as regardé .

....
....
....
....
....
....





Le château

القصر

5

UNITÉ

Prof / Mohamed Hosny

le contenu de la leçon : محتوى الدرس



Noms Masculins الأسماء المذكرة

Le fondateur	مؤسس	Le comte	كونت (رتبة)	Un tarif	تعريفة
Un chef d'œuvre	عمل عظيم	Un modèle	نموذج	Le souvenir	تذكار
Un appartement	شقة	L'art	الفن	L'Etat	دولة
Un puits	بئر	Un métier	مهنة	Un château	قصر
Un buste	تمثال نصفي	Le jardin	حديقة	Un bâtiment	مبنى
Le duc	دوق (رتبة)	Un sommet	قمة	Un voyage	رحلة
Un séjour	اقامة	Un guide	مرشد	Le visage	الوجه

Noms Féminins الأسماء المؤنثة

Une architecture	فن العمارة	Une vue	منظر	L'histoire	تاريخ
La propriété	الملكية	Une mosquée	مسجد	La loire	اسم نهر
Une boucherie	محل جزارة	La tombe	مقبرة/قبر	Une lumière	ضوء
La brochure	كتيب	La montagne	الجبل	Une armée	جيش
La citadelle	القلعة	La joue	الخد	La forêt	الغابة
Une prison	سجن	La bouche	الفم	La mer	البحر
Une architecture	فن العمارة	Une vue	منظر	L'histoire	تاريخ

Des verbes أفعال

Inaugurer	يفتتح	distinguer	يميز	prêter	يستعير
Moderniser	يحدث	Penser	يفكر	Donner	يعطي
Accueillir	يستقبل	Croire	يعتقد	Se promener	يتنزه
Se sentir	يشعر	fonder	يؤسس	Écrire	يكتب
Oublier	ينسى	comprendre	يحتوي	Représenter	ينوب
dire	يقول	donner sur	يطل علي	devoir	يجب



Des adv , adj , Exp ظروف ، صفات ، تعبيرات

Faire partie de	جزء من	court	قصير	Important	مهم
Sympa	لطيف	Long (ue)	طويل	Militaire	عسكري
Panoramique	منظر عام	Sec (he)	جاف	Carré	مربع
A l'intérieur	في الداخل	Spécial	خاص	Ovale	بيضاوي
A l'extérieur	في الخارج	grand	كبير	petit	صغير
Rare	نادر	Vivant	حي /عائش	Gros	سمين
Beau -belle	جميل	Inconnu	غير معروف	En groupe	في مجموعة
poliment	بتأدب	fatigué	متعب	rond	مستدير



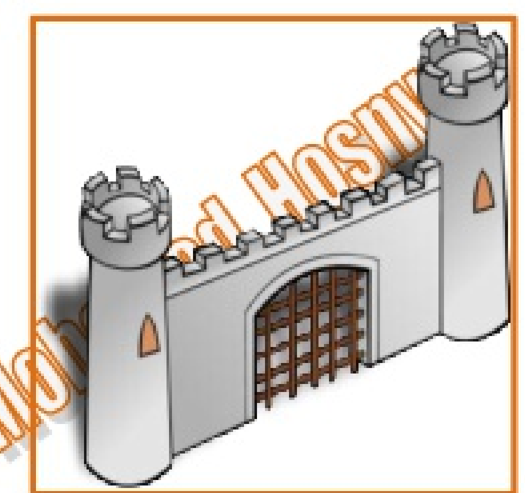
Un château



Un mont



Un puits



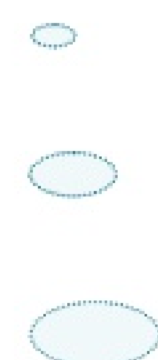
Une citadelle



Une mer



Une mosquée



نعلم أن نبنى سلما من
الأحجار التي نعثرت بها



1 Compréhension

1 | Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

De	Frédéric@Gmail.com
À	Jean@Gmail.com
Objet	

Salut jean

Comment ça va ? Je t'écrit ce mél pour te raconter ma visite au château de langeais avec mes amis . Ce château est très magnifique . Hier soir ; j'y suis allé ; je me suis promené dans la jardin . J'ai vu un spectacle sur la vie dans ce château , je t'ai acheté un souvenir , mais c'est une surprise il était superbe!

À bientôt

A- Choisis la bonne réponse -

1. .... **écrit ce mél .**
   a- Jean b- Frédéric c- Langeais .

2. Frédéric a visité la Château ....
   a- à midi b- le matin c- Le soir .

3. Frédéric est allé au Château ....
   a- seul b- avec ses parents c- avec ses amis .

B- Ecris Vrai ou Faux : -

1) Dans ce Château , il ya de jardin. ( )

2) Jean a acheté un souvenir pour Frédéric . ( )

3) Le spectacle était sur la vie au Château . ( )

4) Jean a visité la Château avec Frédéric . ( )

C- Réponds aux questions

1. Qu'est ce qu'il a acheté ? ....

2. Comment est la Château ? ....

3. Avec qui va Frédéric au château ? ....



1 Les couleurs

◈ الالوان



⇉ Au féminin ; on a trois groupes des couleurs .

⇇ عند تأنيث الألوان , لدينا ثلاث مجموعات .

① On ajoute la lettre « e » à la fin du mot

① اضافة حرف (e) الى نهاية الصفة .

Vert ▶ verte .	noir ▶ noire .
gris ▶ grise .	bleu ▶ bleu .

Ex : J'ai une robe noire .
Ex : J'ai un pantalon bleu .

② La couleur qui se termine « e »inchangé.

② اللون الذي ينتهي بـ (e) لا يتغير .

rouge ▶ rouge .	rose ▶ rose .
jaune ▶ jaune .	orange ▶ orange .

Ex : J'ai <u>une</u> robe rouge et <u>un</u> short rouge .

③ Des couleurs irrégulières .

③ الوان شاذة .

violet ▶ violette	marron ▶ marron .
blanc ▶ blanche	

Ex : J'ai <u>un</u> pull violet et <u>une</u> robe violette .

1| Choisis la bonne réponse :

1. J'ai un short .... (rouge - grise – verte)
2. Je vois cette chemise .... (noires - noirs - noire)
3. Sami achète un pull .... (blanche – grise – jaune)
4. J'achète une robe...................... . (gris - bleu – marron)
5. Elle porte une chemise .... (noirs - noire – noires)
6. Il a une cravate .... (verts - orange – gris)
7. Tu aimes ce manteau .... ? (verte – bleue – rose)
8. Elle a un pantalon .... (noire - gris – verte)
9. Il achète un manteau .... (verte - bleus – blanc)





10. Sa robe est........................ . (blanc - blanche - blanches)

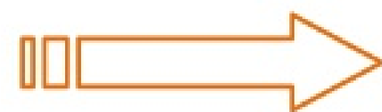
11. Il a une veste........................ . (bleus - bleue – bleu)

12. La robe est .... (vert - bleue – rouges)

13. C'est une jupe........................ . (blanche - noires - bleu)

3 Le conditionnel (si)

◈ si الشرطية

A  **Si présent - présent**

⇉ On utilise ce cas pour indiquer une habitude .

⇇ في هذه الحالة تترجم [si] بمعني [عندما] وتدل علي عادة متكررة أو حقيقة .

Ex : Si tu es libre , tu vas au club .

Ex : Si je mange bien , je suis en forme .

B  **Si imparfait - conditionnel**

⇉ On utilise ce cas pour indiquer une action impossible .

⇇ في هذه الحالة تترجم [si] بمعني [لو كان] وتدل علي استحالة وقوع الحدث.

Ex 1 : Si tu serais libre , tu irais au club . لو كنت فاضي ، كنت ذهبت الي النادي

Ex 2 : Si j'avais de l'argent , je voyagerais pour Paris . لو كنت امتلك المال ، كنت سافرت الي باريس

Ex 3 : Si on finissait le devoir ; on réussirait aux examens .

لو كنا انهينا الواجب ، كنا نجحنا في الامتحان ,

Ex 4 : Si nous faisions attention , nous comprendrions la leçon .

لو كنا اخذنا انتباهنا ، كانا فهمنا الدرس .



1 | Corrige les verbes :

1. Si je *(avoir)* .... un avion . Je voyagerais pour Paris .

2. Si nous faisions les exercices . Nous *(être)* .... contents .

3. Si malak prenait le métro , elle *(arriver)* .... tôt .

4. Si Jean *(faire)* .... des fautes . Le professeur le punirait .

5. S'il *(aller)* .... au cinéma ; il verrait d'une bonne pièce .

6. Si nous partions pour Paris , nous *(s'amuser)* ....

7. Si tu *(être)* .... malade ; tu visiterais le médecin .

8. Si ils faisaient les devoirs , ils *(aller)* .... au cinéma .



◈ أفعال

① **Penser à** + (nom ou infinitif)   فكر في

Ex : Je pense à l'examen .   Ex : Les élèves pensent à aller au cinéma.

② **Oublier de** + (infinitif)   ينسى أن

Ex : J'oublie d'acheter des fruits .   Ex : tu oublies de finir le devoir.



2 Décrire une personne ◈ وصف شخص

① La taille القامة

Petit – grand – gros – mince رشيق – maigre نحيف

↪ Ex 1 : Ali est maigre . ↪ Ex 2 : Elle est grosse .

② Les caractères السمات الشخصية

Gentil –sympa –généraux –souriant– bavard-ordonné

↪ Ex : Mon frère est nerveux . ↪ Ex : Elle est gentille .

③ Les cheveux الشعر

blonds اشقر –roux محمر –lisses ناعم –noirs– courts قصير.....

↪ Ex : Il a des cheveux bonds. ↪ Ex : Elle a des cheveux bruns .

④ Le visage الوجه

Carré مربع – ovale بيضاوي – rond ناعم – long طويل .....

↪ Ex 1 : Ma sœur a un visage carré. ↪ Ex 2 : Sara a un visage long .

⑤ Les yeux العيون

Blonds – verts – gris – bleu – marron .....

↪ Ex 1 : Alex a des yeux noirs . ↪ Ex 2 : Noha a des yeux verts .

⑥ Le nez / La bouche الانف / الفم

petit – grand – gros – ....

↪ Ex 1 : Mo ami a un grand nez . ↪ Ex 2 : Elle a une petite bouche .



2 Le conditionnel

◈ المضارع الشرطي

1-L'utilisation | 2- La formation

① ▶ L'utilisations الاستخدام

⇉ On utilise le conditionnel pour :

① Pour conseiller نصيحة — Ex : Tu devrais finir ton devoir .

② Pour souhaiter التمني — Ex : J'aimerais voyager pour Paris .

③ demander un objet ou un service poliment. طلب شيئ بطريقة مؤدبة

Ex : Pourrez vous me donner votre stylo .

Ex : Je voudrais votre stylo .

❖ نستخدم الصيغة الشرطية للتعبير عن (النصيحة _ التمني _ طلب شيئ بشكل اكثر تادبا) .

① ▶ La formation التكوين

A) Les verbes du premier et deuxième groupe

B) Les verbes du troisième groupe .

① ⇉Selon les verbes du premier et deuxième groupe , on met les verbes à l'impératif auxquels on ajoute les terminaisons suivantes .

◀بالنسبة لافعال المجموعة الاولى والثانية , يوضع الفعل في المصدر ثم نضيف اليه النهايات الاتية .

les terminaisons

Je	ais
Tu	ais
IL. Elle	ais
Nous	ions
Vous	iez
Ils. Elles	aient

Parler يتكلم

Je	parler***ais***
Tu	parler***ais***
Il. Elle	parler***ait***
Nous	parler***ions***
Vous	parler***iez***
Ils. Elles	parler***aient***

Finir ينهي

Je	finir***ais***
Tu	finir***ais***
Il. Elle	finir***ait***
Nous	finir***ions***
Vous	finir***iez***
Ils. Elles	finir***aient***



Des exemples

Ex : Ali ***préférerait*** réussir à l'examen .	علي يفضل (يأمل) النجاح في الامتحان
Ex : ***finirais*** tu ton travais ?	هل تنهي واجبك
Ex : J'***aimerais*** finir mon travail .	آمل ان انهي عملي
Ex: Salma ***souhaiterait*** choisir la bonne réponse.	سلمى تتمنى إختيار الإجابة الصحيحة



2-A) Les verbes qui se terminent par (ir) restent inchangés et auxquels on ajoute les terminaisons.

افعال المجموعة الثالثة التي تنتهي بـــ (ir) تبقي دون تغير مع اضافات النهايات اليها .

Partir⇨ partir sortir⇨sortir ouvrir⇨ ouvrir

Ex : Elle ***(partit)*** partirait pour Paris .

Ex : Nous ***(sortir)*** sortirions au jardin .

2-B) Les verbes qui se terminent par (re) on supprime la lettre « e» et auxquels on ajoute les terminaisons.

افعال المجموعة الثالثة التي تنتهي بـــ (re) نحذف حرف (e) مع اضافات النهايات اليها .

boire⇨ boir prendre ⇨ prendr

Ex : Elle ***(boire)*** boirait du lait .

Ex : Nous ***(lire)*** lirions le journal .

◄بالنسبة لباقي افعال المجموعة الثالثة يجب حفظها جيدا .

aller	⇉	ir + النهايات
être	⇉	ser + النهايات
avoir	⇉	aur + النهايات
faire	⇉	fer+ النهايات
venir	⇉	viendr +النهايات

voir	⇉	verr + النهايات
savoir	⇉	saur + النهايات
pouvoir	⇉	pourr + النهايات
devoir	⇉	devr + النهايات
vouloir	⇉	voudr+ النهايات

Ex : Tu ***(être)*** serais au Caire . Ex : Vous ***(faire)*** feriez les travaux .



EXERCICE

1 | Corrige ces verbes au conditionnel ....

1- Je (souhaiter) .... être médecin .

2- Tu (aimer) .... sortir .

3- Il (vouloir) .... faire le devoir .

4- Nous (faire) .... le travail .

5. Vous (pouvoir) .... me dire où est la poste ?

6. Les amis (préférer) .... venir avec nos .

7. On (devoir) .... parler poliment .

8. Les élève (aller) .... au cinéma .

9.J'ai soif , je (vouloir) .... boire.

10.Il a faim , mais , il (préférer) .... aller au stade.

11.Ma sœur (aimer) .... voyager en Europe.

12.Nous (pouvoir) .... réussir avec de bonnes notes.

13.Tu (faire) .... bien d'étudier tes leçons.

14.Ils aiment les antiquités, ils (désirer) .... visiter le musée.

15.Tu (pouvoir) .... être médecin.

16.Tu (devoir) .... faire du sport.

1 | Mets au temps convenable :

1. Si j'ai le temps ; je (aller) .... au cinéma .

2 . Si Ali mangeait des fruits ; Il (être) .... en forme .

3. Si tu choisis les bonnes réponses , tu (réussir) .... à l'examen .

4. Si tu (étudier) .... tes leçons, tu aurais un bon résultat.

5. Si tu travaillais bien , tu (passer) .... à l'examen.

6. S'ils (prendre) .... le métro ; ils arriveraient tôt .

7- Si le feu est rouge , le chauffeur (s'arrêter) ....

8- J' (acheter) .... une nouvelle auto, si j'avais de l'argent.



2 L'imparfait

◈ الماضي المستمر

⇉ On utilise l'imparfait pour exprimer une action .. ....يستخدم هذا الزمن للتعبير عن ⇇.

1- qui se répète dans le passé . احداث مكررة في الماضي

2- qui dure un longtemps . احداث استغرقت وقت طويل

3-utilisée pour la description au passé . وصف في الماضي

1 Les mots clés الكلمات الدالة

Hier – Jadis – passé - dernier

2 La formation التكوين

Je	ais
tu	ais
il-elle-on	ait
nous	ions
vous	iez
ils -elles	aient

⇉ pour mettre le verbe à l'imparfait ,

1- on conjugue le verbe au présent avec (nous) .

1. تصريف الفعل مع (nous) .

2- on supprime le (ons) .

2. ثم نحذف (ons) بعد التصريف.

3- on ajoute les terminaisons suivantes.

3. ثم نقول باضافة النهايات الاتيه حسب فاعل الجملة .

Nous march*ons* march march*ions*

Ex : Hier , je (marcher) ***marchais*** à l'école .

Ex : Jadis , Nous (aller) ***allions*** au parc attraction .

Ex : Le jour passé , Les élèves (finir) ***finissaient*** les examens .

3 Les verbes irréguliers الأفعال الشاذة

1- être ⇨ ét .... 2- pleuvoir ⇨ il pleuv*ait*

Ex : Hier, Vous (être) ***étiez*** au Caire .

Ex : Hier, Tu (être) ***étais*** sérieux dans la cours .

Ex : Hier, Il (pleuvoir) ***pleuvait*** à Paris .



	parler يكون	Finir ينهي	Faire يفعل	attendre ينتظر	être يكون
Nous	parlons	finissons	faisons	attendrons	....
Je	parlais	finissais	faisais	attendrais	étais
Tu	Parlais	finissais	faisais	attendrais	étais
Il/elle	Parlait	finissait	faisait	attendrait	était
Nous	Parlions	finissions	faisions	attendrions	étions
Vous	Parliez	finissiez	faisiez	attendriez	étiez
Ils/elles	parlaient	finissaient	faisaient	attendraient	étaient

3ème groupe

Faire	☞Nous fais ons	Prendre	☞Nous pren ons
Voir	☞Nous voy ons	Venir	☞Nous ven ons
Boire	☞Nous buv ons	Mettre	☞Nous mett ons
Lire	☞Nous lis ons	Partir	☞Nous part ons
Pouvoir	☞Nous pou vons	sortir	☞Nous sort ons
vouloir	☞Nous voul ons	écrire	☞ Nous écriv ons

1 | Choisis la bonne réponse, à l'imparfait

1. Victor et Sami .... leurs devoirs . **(font – faisons – faisaient)**
2. Vous .... une voiture . **(avons – avions – aviez)**
3. Alex et son ami .... à Paris . **(sont – était – étaient)**
4. Tu .... les examens . **(finis – finissait- finissais)**
5. Je .... Le bus . **(prends – prenons- prenais)**
6. Elle .... Une belle robe . **(mets – mettons – mettait)**
7. Vous .... des fruits . **(mangent – mangez – mangiez)**
8. Ils .... le diner . **(prenons – prenez – prenaient)**
9. Il .... à l'examen . **(réussissait – réussis – réussissais)**



10. Les amis .... au cinéma . (allaient – vont – allons)

11. Tu .... mal aux dents . (avais – as – avions)

12. Je .... attentif en classe . (suis – étais – était)

13. Nous .... le petit déjeuner . (prenons – prenions – prends)

14. Natalie .... son fils . (punit – punissons – punissait)

15. Elles .... de la musique . (écoutaient – écoutent – écoutions)

16. Tu .... dans ce quartier . (habites – habitons – habitais)

17. Ma grand- père .... une belle histoire . (raconte – racontons – racontait)

18. S'il faisait beau, je me .... (promener - promène - promènerais)

19. Si elle................ au Caire , elle se baladerait . (va – allait – irait)

20. Si on mangeait des fruits , on .... (est – était – serait)

21. Si vous .... sérieux ,vous réussirions . (étiez – seriez – sommes)

22. Si je .... mon travail , je sortirais . (finis – finiais – finissais)

2 | Mets à l'imparfait :-

1. Victor et Sami *(être)* .... à l'école .
2. Il *(faire)* .... chaud .
3. Je *(avoir)* .... soif .
4. Le vent *(souffler)* .... souvent .
5. Il *(pleuvoir)* .... de temps en temps .
6. Gean *(finir)* .... son travail .
7. Elle *(aller)* .... à l'école .
8. Vous *(avoir)* .... fatigués .
9. Tu *(raconter)* .... des histoire .
10. Nous *(prendre)* .... le déjeuner .
11. Sarah *(mettre)* .... Une belle robe .
12. Je *(boire)* .... du jus .
13. Ils *(réussir)* .... aux examens .
14. Alex *(écouter)* .... de la musique .
15. Mes grands pères *(voyager)* .... à Paris .

إذا لم تضع أمامك أهدافا
واضحة، فلا تلومن إلا
نفسك على عدم بلوغك
لأي شيء.



6 Communication

1|Tu demandes la caractère d'une personne .

⇦تطلب أوصاف شخص ما .

◇***Tu dis ,*** comment est ton ami ?
◇***Il dit ,*** il est grand et gentil .

2|Tu demandes poliment (comment on va à la citadelle ?) tu dis :

⇦تطلب بشكل مؤدب كيفية الذهاب الي القلعة.

◇Pourriez vous me dire comment comment on va à la citadelle ?
◇ Je voudrais savoir comment on va à la citadelle ?

3|Tu demandes à ton ami ton souhait , tu dis :

⇦تطلب من صديقك أمنيته

◇***Tu dis ,*** Que voudrais tu devenir ?
◇ ***Il dit ,*** Je voudrais devenir médecin .

4|Tu informes ton ami que tu as oublié quelque cchose , tu dis :

⇦ تخبر صديق أنك نسيت شيئ ما .

◇J'ai oublié mon cahier chez moi .

5|Tu informes ton ami ce que tu fais ; Si tu avions du temps , tu dis :

⇦ تخبر صديق عما كنت تفعله لو كان عندك وقت .

◇ Si j'avions du temps , je ferais du sport .

6|Tu souhaites de voir ton ami français en Égypte , tu dis :

⇦ تتمنى رؤية صديقك الفرنسي في مصر.

◇Je souhaiterais de te voir en Égypte .

7|Tu demandes poliment d'un policier la rue du musée , tu dis :

⇦ تطلب من الشرطي بشكل مؤدب طريق المتحف، تقول.

◇Je voudais savoir la rue pour la mésée .
◇Pourriez vous me dire où est la musée ?

8|Tu conseilles ton ami d'étudier ses leçons, tu dis :

⇦ تنصح صديقك بمذاكرة دروسه , تقول .

◇ Tu devrais étudier tes leçons."

9|Tu exprimes ton souhait de voyager à l'étranger.

⇦ تعبر عن أمنيتك بالسفر للخارج .

◇ Je souhaiterais voyager à l'étranger ."



5 Production

1| écris un mél à ton ami pour lui raconter une pièce que tu as vue .

⇦صف صديقك .

1-Mon ami s'appelle Jean , il est gentil et mince .
2. Il a le visage ovale , les cheveux noirs et courts.
3. Il a un petit nez , ses yeux sont grands et bleus .
4. Il a grande bouche .

2| Écris un mél d'une visite d'un château .

☜ أكتب ايميل تتحدث فيه عن زيارة لقصر.

De	Pierre@gmail.com
À	Jean33@Gmail.com
Objet	Visite d'un château
Salut , Hier , je visitais le château (Chambord) .C'est un chpateau très magnifigue .Il donne sur la fleuve .Il ya beaucoup de souvenirs .	





1 Compréhension: **Exercices**



1 | Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

Palais El Montazah / Alexandrie
Ouvert au public du 9h à 17 h sauf le dimanche
Prix d'entrée :
Egyptiens 5 L.E
Étrangers 15 L.E
☞ Réduction pour groupes et étudiants

A) Mets vrai ou faux ☺ :

1- Cette annonce invite les gens à visiter des étudiants . ( )
2- Le palais est fermé au public le dimanche . ( )
3- Un français paye 5 L.E pour visiter le palais . ( )
4- Ce palais n'est pas au Caire, il est à Alexandrie . ( )
5- Une famille égyptienne de 4 personnes paye 15 L.E pour entrer . ( )
6- Pour les groupes, il y a une réduction . ( )

لا توجد كلمة
مستحيل الا في
قاموس الضعفاء

2 | Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

Le château de Chambord est l'un des chef-d'œuvre de l'architecture française . Il a été offert au duc de Bordeaux qui a pris le nom de comte de Chambord . Le château est aujourd'hui la propriété de l'Etat .Il fait partie des châteaux de la Loire ouverts aux visites des touristes .

A – Mets (vrai) ou (faux): -

1. le document nous parle d'un château . ( )
2. le château de Chambord est très beau. ( )
3. le comte de Chambord s'appelle le doc de Bordeaux. ( )
4. on peut voir des touristes dans ce château . ( )
5. le comte de Chambord a acheté le château de Chambord. ( )



B – Réponds à ces questions : -

1. Comment est le château de Chambord?
2. À qui a –t- on offert le château de Chambord ?
3. Maintenant , qui est le propriété du château de Chambord?

2 Situations:

Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu demandes un service de ta sœur , tu dis :

a-Pourrais – tu me donner ce livre . b- Qu'est ce que tu fais ? c- Où est mon livre ?

2- Tu exprimes à ton ami français ton désir de visiter la France.

a- Je souhaiterais visiter L'Égypte . b- L'Égypte est fantastique.
c- J'aimerais visiter la France."

3.Tu demandes très poliment quelque chose dans le restaurant.

a- S'il vous plait , je voudrais de la salade . b- Je veux de la salade .
c- Combien coûte ce plat , s'il vous plait ?

4.Tu demandes très poliment à ton père de faire le devoir avec toi ,tu dis

a- Pourriez vous m'aider dans mon devoir . b- Fais tu ton devoir ?
c- C'est un facile devoir mon père .

5.Tu demandes des informations sur la tour Eiffel , tu dis :

a- Pourriez vous de donner des informations sur la tour Eiffel.
b- Où se trouve la tour Eiffel ? c- J'aime beaucoup la tour Eiffel .

6.Tu exprimes de ton souhait de visiter France , tu dis

a- La France est une belle pays . b- La tour Eiffel se trouve en France .
c- Je souhaiterais visiter la France .

7.Tu conseilles ton ami de faire le devoir , tu dis

a- C'est un facile devoir. b- Vous devriez faire ton devoir . c- Fais tu ton devoir ?

8.Tu conseilles un touriste de visiter le musée, tu dis

a- Le musée est près de la gare. b- Où est le musée ?
c- Tu devrais visiter le Musée .



9.Tu conseilles ton ami de porter un manteau car il fait froid ;

a- Tu devrais mettre un manteau. b- Quelle temps fait - il ?
c- J'aime ce manteau .



3 Grammaire:

1 | Corrige les verbes entre parenthèses : -

1- Si j'avais le temps, je ***(aller)*** .... à Marsa Matrouh.

2- Si elle le voulait, elle ***(pouvoir)*** .... réussir.

3- Nous ***(faire)*** .... un voyage à Paris, si nous étions riches.

4- Ils sortiraient , s'il ***(faire)*** .... beau.

5- Si tu allais en France, tu ***(voir)*** ....

6- J' ***(acheter)*** .... , si j'étais riche.

7. Si tu ***(avoir)*** .... de l'argent , tu prendrais f pantalons .

8. J'irais au théâtre , si je ***(être)*** .... Libre .

9. S'il ***(faire)*** .... beau ; je sortirais avec mes amis .

10. Si vous êtes sérieux ; vous ***(faire)*** .... vos travaux .

11- Je serais très content , si vous ***(venir)*** .... me voir.

12. Elles ***(faire)*** .... le devoir ; si elles étaient sérieuses .

13. Si je finis mon devoir ; je ***(jouer)*** .... du foot .

14. Si mes amis ***(finir)*** .... leurs examens ; ils réussiraient .

15. Je serais très content , si vous ***(venir)*** .... me voir.

16. Si vous ***(aller)*** .... au cinéma ; vous auriez du temps .

2 | Où va-t-on pour .... : -

1) prendre le train ? ....

2) acheter des remèdes ? ....

3) prendre l'avion ? ....

4) voir un film ? ....

5) se soigner ? ....

6) réparer sa voiture ? ....

7) voir un match de foot ? ....

8) prendre le bus ? ....

9) voir des monuments ? ....



10) manger ? ………………………………………………… .

11) voir des ouvriers ? ………………………………………………… .

12) acheter des fruits ? ………………………………………………… .

3 | Qui peut dire ces phrases , à qui et où ?

1- Dis –moi Ali, qui a fondé la citadelle ?
[………………………] [………………………] [………………………]

2. Je voudrais du sel S V P ?
[………………………] [………………………] [………………………]

3. Tu ferais bien de faire ton devoir .
[………………………] [………………………] [………………………]

4. J'aimerais bien visiter l'Egypte une fois encore .
[………………………] [………………………] [………………………]

5. Il faut faire du sport pour être en bonne santé .
[………………………] [………………………] [………………………]

6. Je voudrais sortir avec mes amis .
[………………………] [………………………] [………………………]

7. Si vous restez en silence , vous comprenez bien la leçon .
[………………………] [………………………] [………………………]

8. Le menu du jour S.V.P.
[………………………] [………………………] [………………………]

11. Madame, quelle est votre taille ?
[………………………] [………………………] [………………………]

12. À quelle heure part le train pour Alex ?…
[………………………] [………………………] [………………………]

13. Fais tes devoirs et écoute bien tes professeurs….
[………………………] [………………………] [………………………]

14. Cette maladie est très dangereuse….
[………………………] [………………………] [………………………]

15. Quel est mon état de santé, docteur ?
[………………………] [………………………] [………………………]



4| Qui peut dire les phrases suivantes :

1. Le médecin me conseiller de prendre les médicaments . [....]
2. Nous travaillons dans un grand usine . [....]
3. Qu'est ce que vous buvez, monsieur ? [....]
4. Nous allons visiter le musée égyptien . [....]
5. Il ya une chambre libre donne sur le Nil . [....]

4 Production:

1| **Écris un mél d'une visite d'un château . .**

....
....
....
....
....
....

1| **Écris un mél à ton ami pour lui raconter une pièce que tu as vue .**

....
....
....
....
....
....









Fêtes populaires

احتفالات شعبية

Prof / Mohamed Hosny

6

UNITÉ

le contenu de la leçon : محتوى الدرس			
① les mots	P. 7	⑤ L'interrogation	P. 16
② Les sports	P. 8	⑥ Qui .... ?	P . 18
③ Le comparatif	P. 12	⑦ Pronom relatif « qui »	P . 18
④ Les verbes	P. 13	⑧ Exercices	P . 20



Noms Masculins الأسماء المذكرة

Un instrument	آلة موسيقية	Un jardin	حديقة	Les gens	الناس
Des talents	مواهب	Des oignon	بصل	Un avis	راي
Un bateau	مركب	Du poisson	سمك	Le monde	العالم
Poisson salé	سمك مملح	Un chanteur	مغني	Un pays	بلد
Rendez - vous	موعد	Le temps	الوقت	Le nombre	عدد
Un défile	عرض ازياء				

Noms Féminins الأسماء المؤنثة

La première fois	المرة الاولي	Des laitues	خس	Une clef	مفتاح
Une fête	حفلة/ عيد	La soirée	سهرة	Une qualité	جودة
Une place	ميدان	La musique	الموسيقى	La mer	البحر
Une tribune	منبر/ منصة	Une route	طريق	Une opinion	رأي
Une émission	برنامج تليفزيوني	Une troupe	مجموعة		

Des verbes أفعال

exprimer	يفتتح	Célébrer	يحتفل	Oublier de	ينسى
Penser à	يفكر بـ	Porter	يحمل/يرتدي	heurter	يصدم
Assister à	يحضر	Participer	يشارك	salir	يوسخ
Se promener	يتنزه	Sortir	يخرج	danser	يرقص
Passer	يقضي/يمر	Commencer	يبدأ	couper	يقطع
S'amuser	يتسلى	Montrer	يثبت/يبرهن	tarder	يتأخر
Inviter	يدعو	Rencontrer	يقابل		



Des adv , adj , Exp ظروف ، صفات ، تعبيرات

Populaire	شعبي	Etonné	مندهش	Pourvu que	بشرط أن
Célèbre	مشهور	Beaucoup de	كثير من	général	عام
Ancien	قديم	Peu de	قليل من	Autre	أخر
Depuis	منذ	Au bord de	علي شاطئ	content	سعيد
Public	عام	Devant	أمام	Musical	موسيقي
Vraiment	حقا	D'accord	موافق	moderne	حديث
Pourquoi pas	ولما لا			agréable	رائع



Un jardin



Un chanteur



Un zoo



Du poisson salé



Un bateau



Une clef



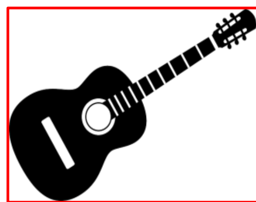
Un oignon



une fête populaire



Une laitue



Une guitare



Un acteur



Les instruments de la musique



1 Compréhension

1 | Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

Ali	Allô ! Bonsoir Ahmed. Où allons-nous passer Cham El Nessim ?
Fouad	Je préfère aller avec toi au Zoo puis aux Pyramides
Ali	Moi, j'aime mieux la campagne
Fouad	D'accord. Allons à El Kanater.
Ali	Par bateau ?
Fouad	Bien sûr. Ce sera une belle journée.
Ali	Rendez-vous donc lundi prochain à 6h du matin devant l'hôtel. El Nil
Fouad	Pense au déjeuner
Ali	Maman va préparer les poissons salés que papa l'a acheté

A- Choisis la bonne réponse -

1. **Cette scène se passe** ....
   a- le matin b- l.après-midi c- le soir
2. **Ce dialogue est entre Ahmed et** ....
   a- sa mère b- son ami c- son père
3. **Les deux personnes passeront Cham El Nessim** ....
   a- au Zoo b- à El kanater c- aux Pyramides

B- Réponds aux questions :

1. Que demande Ali à Fouad ?
   ....
2. Que dit Fouad à Ali ?
   ....

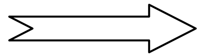


1 Accord ou d saccord

◈ موافقة / غير موافقة

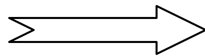
⇉Exprimer un accord ou un désaccord :

⇦التعبير عن الموافقة وعدم الموافقة •

A  **un accord**



1. Je suis d'accord . — أنا موافق
2. Je suis bien d'accord. — أنا موافق
3. Je suis tout à fait d'accord. — موافق جدا
4. Je suis bien de cet avis. — اتفق مع هذا الراي
5. Je suis tout à fait de cet avis. — اتفق تماما مع هذا الرأي

B  **un désaccord**



1. Je ne suis pas d'accord . — أنا غير موافق
2. C'est une mauvaise idée . — هذه فكرة سيئة
3. Je ne suis pas tout à fait d'accord. — لا أتفق تمام
4. Je ne suis pas bien de cet avis. — لا اتفق مع هذا الراي
5. Je ne suis pas tout à fait de cet avis. — لا اتفق تماما مع هذا الرأي

Exercices

1 | Exprime ton opinion (Tu es d'accord ou pas d'accord)

1. On peut réussir sans travailler. ....
2. Pour être heureux, il faut avoir beaucoup d'argent. ....
3. L'élève qui travaille réussit. ....
4. Faire du sport ? C'est important. ....
5. Il faut écouter le professeur en classe. ....
6. Ali absente de l'école . ...
7. Mes amis finissent leurs devoirs . ...





1 Grammaire



⇉ Quelle est la différence entre ***((il ya – dans – depuis))***

⇦ ما هو الفرق بين كل ما سبق



Il y a + passé composé (منذ)

⇦ وتكون في جملة [le passé composé] .

Ex 1 : J'ai visité le musée il ya 2 semaine .
Ex 2 : Il ya un moi ; Mon père a acheté une voiture .





Dans + futur (منذ)

⇦ وتكون في جملة (le Futur) .

Ex 1 : J'irai au musée dans 2 semaines .
Ex 2 : Il ya 5 minutes ; Les élèves finiront leur travail .





Depuis + présent (منذ)

⇦ وتكون في جملة (le Présent) .

Ex 1 : J' habite à Alex depuis 15 ans .
Ex 2 : Jean va au cinéma depuis 15 minutes .

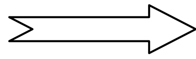
Exercices

1 | Mettez (depuis – il y a – dans)

1. .... 2 semaines Je visiterai à paris.	9 . ... le matin, j'étudie mes leçons.
2. .... 3 jours, il inaugure ce projet.	10. .... une année j'ai visité Louxor
3. .... un mois elle est arrivée .	11. .... 3 jours Ali est au Caire
4. .... 20 jours nous finirons les examens	12. .... dix minutes ils sont rentrés .
5. .... 2 semaines J'irai à Alexandrie.	13. .... 2 heures , tu as fait le devoir.
7. .... 2 jours je suis parti .	14 . ... un jour je passerai l'examen
6. .... une heure je regarde la T.V.	15. .... le soir nous parlons.
8. .... 3 semaines je verrai mon amis.	16 . ... l e matin, j'étudie.



1 Espérer que / Pourvu que



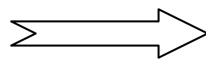
Espérer que + Futur simple

يتمني أن / يأمل أن

Ex 1 : J'espère que tu réussiras à l'examen .

Ex 2 : Il espère que nous irons au cinéma .

Ex 3 : Mon père espère que je passerai aux examens .



Pourvu que + Subjonctif

بشرط أن / عسى أن

Ex 1 : Je vais à Paris pourvu qu'il fait beau .

Ex 2 : Il passe aux examens pourvu qu'il fasse ses devoirs .

Ex 3 : Je vais sortir pourvu que je finisse mes examens .

1 | Transforme les phrases suivantes en utilisant

{ j'espère que / pourvue que }

Ex : Ali passe à l'examen .

☞ **J'espère que Ali passera à l'examen .**

☞ **Ali veux aller au cinéma pourvu qu'il passe à l'examen .**

1. Ali va réussir .

....

....



2. Marc veux acheter un anorak .

....

....

3. Nous allons au restaurant .

....

....

4. Mes amis regardent un film .

....

....



2| Choisis la bonne réponse :

1. J'espère que tu .... l'Égypte . (visitera – visiterai – visite)
2. Nous allons au magasin pourvu que nous .... des vêtements . (achètent – achetiez – achetions)
3. Alex espère que ses amis ....à la fête. (arrive – arriveront – arrivent)
4. Vous sortez pourvu que tu ....tes devoirs . (finissions – finis – finisses)
5. Je porte mon manteau pourvu qu'il ....froid. (fait – fera – fasse)

1 Production



1| Dialogue avec un ami du sport préféré :

De	Jean @Gmail .com
À	Alex @Gmail .com
objet	La fête du printemps

Salut Lundi prochain , ce sera 'Cham El Nessem " ! c'est une très ancienne fête célébrée en Egypte depuis le temps des Pharaons. Ce jour là, beaucoup d'Egyptiens vont dans les jardins publics au bord du Nil ou de la mer.

1 Communication



1|Tu demandes à ton ami ton avis sur les fêtes populaires ,:

⇦تطلب من صديقك راية في الحفلات الشعبية .

◇***Tu dis*** , Quel est ton avis sur les fêtes populaires ? تقول

◇ ***Il dit ,*** Ce sont fantastiques . يرد عليك

2|Tu demandes à ton ami les fêtes populaires en Égypte :

⇦تطلب من صديقك الحفلات الشعبية في مصر .

◇***Tu dis ,*** Quelles sont les fêtes populaires en Égypte ? تقول

◇ ***Il dit ,*** C'est la fête du pintemps (du Cham El Nassim) . يرد عليك



3|Tu demandes à un ami, que manges tu le jour de Cham El Nassim ? , il dit :

⇦تطلب صديقك ماذا يأكل في يوم شم النسيم ، يقول لك .

◇On mange des poissons salés , des laitues , de l'oignon .

4|Tu demandes à un ami ,Où vas-tu le jour de Cham El Nassim ? , il dit :

⇉Tu demandes à un ami ,que fais tu le jour de Cham El Nassim ? , il dit :

⇦تطلب صديقك أين يذهب (ماذا يفعل) يوم شم النسيم ، يقول لك .

◇On va aux jardins .

5|À la fête tu dis à ton ami :

⇦في العيد تقول لصديقك .

◇Bonne fête .

6|Ton ami te dit une bonne idée tu lui dis :

⇦يقول لك ديقك فكرة جيدة , تقولة .

◇Je suis parfaitement d'accord .

7|Ton ami te dit un mauvais avis , tu lui dis :

⇦يقول لك صديقك راي سيئ تقول له .

◇Je ne suis pas d'accord avec cet avis .

8|Ton ami te demande une fête populaire en france ; tu dis :

⇦يسالك صديقك عن احتفال شعبي في فرنسا , تقول .

◇La fête de la musique est une fête populaire en France .



1 Compréhension: Exercices



1 | Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

L'année passée, je suis allé en France avec ma familJe. On a assisté à la fêtede la m usique. II y avait beaucoup de gens dans les rues. Aux jardins et aux places publiques. on voit les Français avec leur instrument pour Jouer de la musique. On célèbre cette fête dans d'autres pays. On danse et on hante Tout le monde est content.

A) Réponds aux question d'après le document:

1-Où est la famille ?

....

2-Quand est-elle allée ?

....

B)Choisis le bon groupe d'après le document :

1- Qui parle ? ....

a) une fille b) un garçon c)une famille

2- C'est la fête ....

a) des mères b) de Cham el Nessim c)de la musique

Rien n'est facile, mais tout est possible !

3- Ce document parle d'une fête populaire ?

a) oui b) non c) je ne sais pas

4- Le soir les amis seront ....

a) aux clubs b) aux jardins c)aux cinémas

C)Ecris vrai (√) ou faux (X) d'après le document :

1- Les Français n'aiment pas la musique. ( )

2- II y a des places publiques en France . ( )

3- La fête de la musique est en France . ( )

4- En Egypte, il y a une fête de musique . ( )

5- Les gens n'ont pas d'instruments . ( )



2 | Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

Rana	: Allô! Bonjour Hana . Où iras tu le jour de Cham el Nassim ?
Hana	: J'irai au zoo et le soir au club.
Rana	: Tu iras seule ou avec tes parents?
Hana	; avec mes amis .
Rana	: Comment irez vous ?
Hana	: Avec la voiture de mon père.
Rana	: Je peux venir avec vous?
Hana	: Bien sûr. Donc , rendez vous devant le zoo à 10 heures mais n'apporte rien ma mère va faire des sandwiches.
Rana	: Merci beaucoup. Au revoir et à 10 heures le lundi.

A)Réponds aux questions d'après le document :

1- Où parle Rana et Hana?

....

2- À quelle heure est le rendez - vous?

....

B)Ecris vrai (√) ou faux (X) d'après le document :

1- Les deux filles sont des amies. (   )
2- Hana ira en taxi. (   )
3- Les filles vont au club et au cinéma. (   )
4- Hana et sa famille vont manger au zoo. (   )
5- Hana n'a pas d'autres amies. (   )

C)Qui parle ?

1-Voilà le musée égyptien. ....

2- Je veux un café et deux thés. ....

2 Situations:

Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Pour réussir, il faut étudier :

a- C'est faux . b- Les devoirs sont faciles .
c- Je suis tout à fait d'accord .

2- La fête (Cham el Nessim) C'est quoi ?.

a- C'est une fête populaire . b- J'aime l'école . c- Je vais aux jardins .

3- Quand tu commandes un thé, tu dis : -

a- Le thé est très chaud. b- Un thé chaud s'il vous plaît.
c- Je vais acheter du thé.

4. Tu demandes à ton ami mes fêtes populaires en France , tu dis :

a- J'aime le jour de Cham el Nessim .
b- Quelles sont les fêtes populaires en France ?
c- On vas aux jardins au jour de Cham el Nessim .

5. Ton ami te demandes où tu passes le jour de Cham el Nessim , tu dis :

a- Mon père est professeur . b- Je vais aux jardins .
c- J'aime le jour de Cham el Nessim .

3 Grammaire:

1 | Fais comme indiqué entre parenthèses :

1- S'il faisait beau , nous (sortir) .... (corrige le verbe)

2-Nous (détester) .... cette couleur. (corrige le verbe)

3-J'(aimer) .... (jouer) .... au tennis. (corrige le verbe)

4- Tu achètes quelquefois du pain ? (réponds par "non")

Non, ...

5- Je vais au club .Je ne joue pas au football (relie par "sans")

....

6- Une bouche .... (grosse - ronde - courte)



2 | Qui peut dire ces phrases, à qui et où ?

1- Est-ce que je peux sortir avec mon ami ?

[.................................] [.................................] [.................................]

2- Reste à la maison , tu es malade .

[.................................] [.................................] [.................................]

3- Un kilo de poisson s.v.p.

[.................................] [.................................] [.................................]

4- Deux tickets au premier rang s.v.p.

[.................................] [.................................] [.................................]

5- Si on allait au jardin maman .

[.................................] [.................................] [.................................]

6- Je voudrais cette robe taille 32 S.V.P.

[.................................] [.................................] [.................................]

7- Une chambre pour deux nuits S.V.P.

[.................................] [.................................] [.................................]

8-Où se trouve le musée ?

[.................................] [.................................] [.................................]

9- Mets ton pull, il fait froid Mona .

[.................................] [.................................] [.................................]

10- Deux jus d'orange et un café S.V.P.

[.................................] [.................................] [.................................]

3 | Relie par "sans":-

1-Sami lit le dialogue. Il ne comprend rien.

....

2- Hala va chez le boucher. Elle n'achète pas de biftecks.

....

3- Héba va à l'école. Elle ne prend pas son cartable.

....

4- Il a écrit son devoir. Il ne demande pas un crayon.

....



4| Réponds négativement:

1- Qu'est-ce que tu as en main? ....

2- Que bois – tu? ....

3- Tu as déjà visité le Caire? ....

4 - Tu vois souvent les films comiques? ....

5| Choisis la forme convenable du verbe : -

1. Pensez à ....la tour du Caire. (visiter - visite - visitez)
2. C'est M. Gamal..........................arrive maintenant. (qui –que –où)
3. Demain, il y..........................Un concours à l'école . (avoir - a eu - aura)
4. Ma mère va me ....Un gros gâteau. (préparer- prépare- a préparé)
5. L'année dernière, il ....Paris (visite- a visité - visitera)
6. Demain, il ....beau (fera – fait – faisait)
7. Il faut que tu ....Tes devoirs (fais – faire – fasses)
8. Il n'y a pas ....livres. (des –un –de)
9. e suis au club ....le matin (depuis – il y a)
10. ....Ali a attendu au club (maintenant – demain – hier)
11. on travaille pour .... (réussir – réussit – réussis)
12. Il faut ....le devoir (fait – faire - fasse)
13. Il n'est pas ....élève (un – une – de)
14. vous prenez ....Livres (vos – nos – tes)
15. j'ai visité Louxor ....deux années (depuis – il y a)
16. Si Tu jouais bien, tu .... (gagne – gagnera – gagnerais)
17. il travaille bien ....réussir. (mais – car – pour)
18. Il faut que vous ....bien (travaillez – travailliez – travailler)



♦ MODELE D'EXAMEN (1) ♦

1 | Lis ce document puis réponds aux questions :-

Le Caire, le 5 octobre 2010

Cher Ahmed,

L'Opéra du Caire organise jeudi prochain un grand festival. Il y aura un grand nombre de chanteurs et de chanteuses. Aussi des acteurs comme Nour El Chérif , des musiciens et des poètes participeront à ce festival. Le revenu إيراد de cette soirée sera offert au peuple palestinien à fin de supporter leurs peines.

Ahmed ! J'ai acheté deux billets pour ce festival et je t'invite à venir avec moi. Si tu étais libre ce jour-là téléphone-moi pour préciser l'heure et la place de la rencontre et même si tu étais occupé, dis le moi.

Amitiés

Samir

A) Réponds aux questions suivantes :-

1- Qui a écrit cette lettre ? Et à qui est-elle écrite ?

2- Quand est-ce que ce festival aura lieu ?

3- Qui organise ce festival ?

B) Choisi la réponse correcte d'après le document :-

1- Le document est une lettre ....
a- amicale   b- officielle   c- d'affaires

2- C'est une lettre ....
a- de remerciement   b- d'invitation   c- d'excuse

3- Nour El Chérif est un ....
a- chanteur   b- poète   c- acteur

4- Le revenu de ce festival sera consacré ....
a- à l'opéra   b- aux musiciens   c- au peuple palestinien

C) Mets vrai (√) ou faux (X) devant chaque phrase :-

1- L'Opéra du Caire organise jeudi dernier un grand festival. (   )

2- Samir invite son ami par téléphone. (   )

3- Il n'y a pas de poètes à ce festival. (   )

4- Le festival aura lieu jeudi prochain. (   )

5- Le peuple palestinien recevra le revenu du festival. (   )

6- Ahmed a acheté deux billets pour ce festival. (   )



2 | Associe les questions de "A" avec les réponses de "B" :-

A	B
(a) Tu as vu le film arabe hier soir.	1- J'en ai deux
(b) Quand vas-tu au club ?	2- Médecin
(c) Combien de frères as-tu ?	3- Le vendredi matin
(d) Tu n'as pas visité la Citadelle ?	4- Non.
(e) Que fait ton père ?	5- Si, deux fois

3 | Qui peut dire ces phrases :-

a- Ce n'est pas grave madame, dans deux jours, il quittera le lit. [..................................]

b- Quel est le prix de cette robe ? [..................................]

c- Où se trouve l'opéra égyptien s'il vous plaît ? [..................................]

4 | Où peux-tu entendre ces phrases :-

a- Le menu s'il vous plaît. [..................................]

b- L'avion Egypte-Air va arriver dans cinq minutes. [..................................]

c- Un billet aller-simple pour Assouan. [..................................]

4 | Mets les verbes aux temps qui conviennent :-

1- Chaque matin, je *(se lever)* .... à 6h. et demie.

2- Hier soir nous *(s'arrêter)* .... devant les vitrines.

3- Comme d'habitude, on (*se promener)* .... au bord du Nil.

4- Au jardin public, je *(s'asseoir)* .... hier sur le gazon

5- Demain soir, moi et mes amis, nous (*se promener)* .... en plein air.

5 | Écris 4 ou 5 phrases sur :-

1- Tu écris un mél à un ami français pour lui raconter le jour de congé que tu as passé avec ta famille. Écris la lettre.



♦ MODELE D'EXAMEN (2) ♦

1 | Écris Lis le document puis réponds aux questions :-

" La Tour Des Oiseaux"
10 Rue Corniche El-Nil

- Vous invite à déjeuner et à dîner au 10ème étage طابق _ دور .
- Vous offre une vue panoramique du Caire d'un restaurant qui tourne.
- Vous y trouverez vos plats préférés

Entrée

Salades	Glaces	Viandes	Fromages
Dessert	Légumes	Fruits	Boissons

- Vous vous servez avec de la musique égyptienne.
- Ouvert tous les jours de midi à minuit.

Menu du jour : 40 LE. / Réservation : 01122010***.

A) Réponds aux questions avec des mots pris du document :-

1- À quel étage se trouve le restaurant ?

2- Quel est le nom du restaurant ?

3-À quelle heure ferme ce restaurant ?

C) Mets "Vrai" ou "Faux" à côté de chaque phrase :-

1- Dans ce restaurant, il y a des oiseaux.

2- On peut prendre de la limonade, du thé ou du café.

3- Pour manger dans ce restaurant, il faut monter au 10ème étage.

4- Il y a du poisson au menu.

5- Pour réserver une table, on peut téléphoner au restaurant.

6- Le restaurant offre une belle vue du 10ème étage.



2 | Qui peut dire ces phrases :-

1. écoutez bien l'explication puis écrivez. [....................................]

2. Pardon monsieur, toutes les chambres sont occupées. [....................................]

3. Combien coûte ce roman, s’il vous plaît. [....................................]

3 | Réponds par "Non" :-

1- Il y a du soleil ? ➲Non , ...
2- L'épicier vend-il des oranges ? ➲Non , ...
3- Vous fumez quelquefois ? ➲Non , ...
4 - Tu as une voiture ? ➲Non , ...
5- Y a-t- il quelqu'un dans le salon ? ➲Non , ...
6- Joue-t-il quelquefois dans le jardin ? ➲Non , ...
7 - Achètes-tu un cadeau à ta mère ? ➲Non , ...

4 | Commence les phrases par les mots indiqués entre parenthèses :-

1- Je vais à la bibliothèque et je lis un roman. (vendredi prochain)

....

2- Elle reste à la maison et elle fait un gâteau. (demain)

....

3- Il vient avec moi et nous étudions ensemble. (hier)

....

5 | À qui peut-on dire ces phrases :-

1- Où est ton cahier d'exercices ? [....................................]

2- Je veux un jus d'orange s'il vous plaît. [....................................]

6 | Complète ces phrases :-

1- Chez l'épicerie, on peut acheter ....
2- Le vendredi, je ne vais pas à l'école car ....
3- Quand il fait chaud, je ....

6 | Engage un article sur une fête populaire en Egypte .